




Pädagogische Hochschule Thurgau. 
Lehre Weiterbildung Forschung

Unternehmen, Beurteilen, Anwenden, Nachahmen, Konstruieren, Diktieren
 Rufen, Lösen, Nachholen, Buchstabieren, Verbessern, Übersetzen, Lachen
 Erklären, Springen, Hinterfragen, Sortieren, Erkennen, Necken, Abzeichnen
 Studieren, Informieren, Versuchen, Lehren, Austauschen, Essen, Verstehen
 Fragen, Abschreiben, Erinnern, Lernen, Wiederholen, Erforschen, Vorzeigen
 Aufschreiben, Zusammenzählen, Vorbereiten, Vervielfachen, Weitergeben
 Begeistern, Nachschlagen, Vorführen, Weiterbilden, Ausmalen, Profitieren
 Ausschneiden, Organisieren, Kombinieren, Zuhören, Vorlesen, Vortragen
 Begreifen, Kritisieren, Aufpassen, Kennenlernen, Versuchen, Beobachten

1

Pädagogische Hochschule Thurgau. 
Lehre Weiterbildung Forschung



**Netzwerktagung Digitalisierung in
 der Kinder- und Jugendarbeit**

**Kinder und Jugendliche
 begleiten in der digitalen
 Gesellschaft:
 Aufgaben, Chancen,
 Möglichkeiten**


Prof. Dr. Thomas Merz, PH Thurgau

2

Ablauf

- > Einstieg
- > Bedeutung des Themas
- > Ansatzpunkte in der Kinder- und Jugendarbeit –
 Aufgaben und Chancen
- > Beispiele und Ideen

- > Dazu auch: Grundlegende Begriffe
 - > Digitalisierung und Digitalität
 - > Sozialisation und Entwicklungsaufgaben
 - > Medienkompetenz

Pädagogische Hochschule Thurgau. 
 Lehre Weiterbildung Forschung

3

Einstieg

Nicht alles, was Spass macht, ...
... ist für uns auch wichtig ...

Nicht alles, was wichtig ist für uns ...
... macht auch Spass ...

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthurerstrasse

4

Bedeutung des Themas

Digitalisierung Umwandlung analoger Daten und Prozesse in digitale. Zunehmende Prägung sämtlicher gesellschaftlicher Teilsysteme durch die Bedingungen digitaler Technologie – und damit auch medialisierter Kommunikation.	Digitalität Auswirkung der Digitalisierung auf die Gesellschaft, auf Wirtschaft, Politik, Kultur ... Wie denken, lernen, kommunizieren, fühlen, informieren wir uns? Wie leben wir in einer Gesellschaft, die durch und durch digital geprägt ist? Referenzialität, Gemeinschaftlichkeit, Algorithmizität
--	---

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthurerstrasse

5

Bedeutung des Themas

Kinder und Jugendliche wachsen auf
in einer Kultur der Digitalität

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthurerstrasse

6

Bedeutung des Themas

Kinder und Jugendliche wachsen auf
in einer Kultur der Digitalität

Kinder- und Jugendarbeit findet statt
in einer Kultur der Digitalität

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthur, Schweiz

7

Bedeutung des Themas

Was immer wir in der Kinder- und Jugendarbeit für Ziele verfolgen –
findet statt in einer Kultur der Digitalität.

- > Förderung von Mündigkeit ... (politisch, wirtschaftlich, kulturell ...)
- > Identitätsbildung ...
- > Beziehungsaufbau und –pflege, Partnerschaft
- > Gesellschaftliches Engagement, Partizipation
- > Selbstbestimmte Lebensgestaltung
- > Berufswahl, Sexualität, Ferien- und Freizeitgestaltung ...
- > ...
- > ... und ... wir gestalten die Zukunft...

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthur, Schweiz

8

Sozialisation und Mediensozialisation

<p>Sozialisation</p> <p>Interaktion zwischen Individuum und Umwelt, die zur persönlichen Entwicklung und Selbstfindung im Kontext der Gesellschaft führt.</p> <p><i>Wie entwickeln sich Kinder und Jugendliche zu gesunden Erwachsenen?</i></p>	<p>Mediensozialisation</p> <p>Mediensozialisation umfasst alle Aspekte, bei denen Medien für die psychosoziale Entwicklung eine Rolle spielen: Auch Sozialisation findet heute in einer Kultur der Digitalität statt.</p> <p><i>Wie entwickeln sich Kinder und Jugendliche in einer Kultur der Digitalität zu gesunden Erwachsenen?</i></p>
--	--

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthur, Schweiz

9

Konzept der Entwicklungsaufgaben

- > Im Verlauf unseres Lebens sind wir mit zahlreichen Entwicklungsaufgaben konfrontiert.
- > Erfolgreiche Sozialisation heisst, erfolgreiche Bewältigung dieser Entwicklungsaufgaben.
- > Medien stellen neue Entwicklungsaufgaben, sie verändern traditionelle Entwicklungsaufgaben, sie prägen Wissen, Werte, Weltvorstellungen sie hindern – oder fördern die Bewältigung von Entwicklungsaufgaben

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthur, Schweiz

10

Entwicklungsaufgaben - Beispiele

0-3 Beziehungen aufnehmen
Erfahrung von Raum und Zeit, von
Objekt Konstanz und Objektpermanenz

Empfehlung für diese Altersstufe:

Förderung vielfältiger
physischer und sozialer Erfahrungen,
Körpererfahrung, Singen, Tanzen,
Spielen mit Material, ...



Bildquelle: Anja auf Pixabay.com

11

Entwicklungsaufgaben - Beispiele

0-3 Beziehungen aufnehmen
Erfahrung von Raum und Zeit, von
Objekt Konstanz und Objektpermanenz

3-6 Erkennen, dass das eigene Verhalten
Auswirkungen auf andere hat
Erweiterung soziales Umfeld

6-12 Moralische Entwicklung
Aufbau von angemessenem Rollenverhalten

12+ Akzeptieren der veränderten körperlichen
Erscheinung
Aufbau einer Geschlechtsidentität ...

Pädagogische Hochschule Thurgau
1000 Winterthur, Schweiz

12

Entwicklungsaufgaben - Beispiele

- immer Krankheit, Unfall
 Verlust von nahestehenden Personen
 Misserfolg
 Arbeitslosigkeit (einer nahestehenden Person)
 ...

13

Ansatzpunkte in der Kinder- und Jugendarbeit

- Medien nutzen zu:
- > Mündigkeit und Selbstbestimmung
 - > Identitätsbildung
 - > Sich zurecht finden in der Gesellschaft:
Individualisierung, Pluralisierung, Multioptionsgesellschaft
 - > Beziehungspflege
 - > Sinnstiftung
 - > Kreativitätsförderung
 - > Spiel und Spass
 - > Vorbereitung und Vertiefung von Erlebnissen/ Erfahrungen

14

**Ansatzpunkte in der Kinder- und Jugendarbeit
Medienkompetenz**

- > Wissen über Medien, Medieninhalte verstehen
- > Inhalte kritisch hinterfragen, den Zweck prüfen, Absicht erkennen
- > Aktiv handeln, sachkundig und kreativ mit Medien umgehen
- > Eigenes Medienhandeln reflektieren und sich darüber austauschen
- > Mittels Medien kommunizieren und sozial interagieren
- > Medien geniessen und Angebote für die eigenen Zwecke nutzen
- > Digitale Tools als Werkzeuge zur Gestaltung eigener Produkte verwenden
- > Bedeutung von Medien für die Gesellschaft einschätzen können
- > Kenntnis von Mediensystemen, medienökonomische Basiskenntnisse

15

Beispiele und Ideen

- > Lebensraum von Kindern und Jugendlichen ernst nehmen: Raum schaffen für Anschlusskommunikation – Verarbeiten von Medienerfahrungen – Dazu gehört auch Prävention
- > Handlungsorientierte Medienpädagogik:
 - > Filmproduktion
 - > Quartier-, Schul-, Stadtradio oder –TV
 - > Videospiel- und Diskussionsveranstaltungen
 - > Fotoprojekt mit Ausstellung
 - > Blog, Videoblog-Produktion
 - > Bilderbuch erstellen
 - > Geschichte bebildern und Präsentation für Publikum gestalten
 - > ...

Pädagogische Hochschule Thurgau
1600 Winterthurerstrasse

16

Zum Beispiel MakerSpace

- > Digitaler Werk- und Experimentierraum, der zugleich soziale, personale, emotionale Kompetenzen fördern will...



Pädagogische Hochschule Thurgau
1600 Winterthurerstrasse

17

Beispiele und Ideen

- > Präsenz in medialen Räumen, Kinder- und Jugendarbeit im Internet, in sozialen Netzwerken



Jugendbegehrgänge zürich • Folgen

Jugendbegehrgänge zürich "Talent ist der Ort an dem ich so sein kann, wie ich bin" ❤️

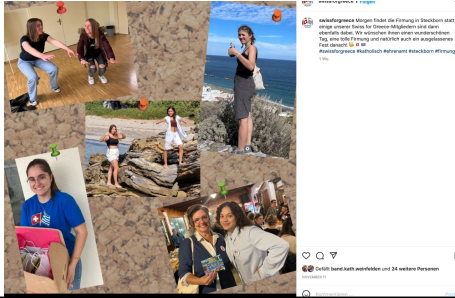
So beschreibt ein Freund einmal Talent. - Derartige Erfahrung mit anderen jungen Erwachsenen teilen zu können, war das Ziel unserer Reise, die am Sonntag zu Ende gegangen ist. Eine abwechslungsreiche Woche mit Sonne, Regen, 100 Glaubensfahrten ☺️ und köstern "Talenten" ist nun das vorläufige Ziel. [Mehr...](#)

#Talent
#Talent
#Talent
#Talent
#Talent
#Talent
#Talent
#Talent
#Talent
#Talent

18

Beispiele und Ideen

- > Präsenz in medialen Räumen, Kinder- und Jugendarbeit im Internet, in sozialen Netzwerken



19

Beispiele und Ideen

- > Präsenz in medialen Räumen, Kinder- und Jugendarbeit im Internet, in sozialen Netzwerken (keine Fixierung auf physische Räume)
- > Einbringen eigener Ideen und Anliegen mittels Medienproduktion, bringen eigene Anliegen mittels Video oder Social-Media-Produkten in die Diskussion ein
- > «Elternarbeit», Präventionsveranstaltungen
- > Jugendliche fördern Medienkompetenz von älteren Menschen
- > Peer-to-Peer-Projekte: Jugendliche werden ausgebildet, um in ihren Peers Kompetenzen einzubringen
- > Begegnungsveranstaltungen, Besuch von Medienbetrieben

Pädagogische Hochschule Thurgau
Lehr- und Lernort

20

Zusammenfassend

- > Die Entwicklung zu einer Kultur der Digitalität ist die wichtigste Dimension sozialen Wandels zu Beginn des 3. Jahrtausends.
- > Kinder- und Jugendarbeit findet statt in einer Kultur der Digitalität.
- > Medienwelten sind heute Teil der Lebenswelt, Teil des Sozialraums von Kindern und Jugendlichen.
- > Zentrale Zielsetzungen (Mündigkeit, politische Partizipation, Identitätsbildung, Integration in Gemeinschaft usw.) können nur erreicht werden, wenn wir Digitalität ernst nehmen.
- > Wir können digitale Medien unmittelbar in Kinder- und Jugendarbeit nutzen, um unsere grundlegenden Ziele zu verfolgen – zum eigenen Austausch oder auch zum gesellschaftlichen Diskurs.

Pädagogische Hochschule Thurgau
Lehr- und Lernort

21

Beispiele und Ideen

- > Ausgezeichnete Seite mit Fülle von theoretisch fundierten und praktisch umsetzbaren Ideen:
> <https://www.medienpaedagogik-praxis.de>
> Bzw. <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/handbuch/>
- > Theoretische Grundlagen zu Digitalität in Soziokultur und Sozialer Arbeit: <https://eike.io/> (Eike Rösch)
- > Ferner: www.jugendundmedien.ch

Pädagogische Hochschule Thurgau. 1800 Weiterbildung Forschung

22

Pädagogische Hochschule Thurgau. 
Lehre Weiterbildung Forschung



Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit

Mehr unter Profil an der PHTG:
<http://profil.phta.ch/benutzer/mex>

23