
Zweite Konferenz Frühe Förderung im Kanton Thurgau

Gespräche in Spielgruppen, Kitas und Tagesfamilien

Mittwoch, 23. März 2023 – **Workshop**

Claudia Neugebauer

Lagerstrasse 2 8090 Zürich phzh.ch

Übersicht

Gesprächsgelegenheiten im Alltag

1. Gelegenheiten wahrnehmen und nutzen
2. Gelegenheiten anbieten

Wer ist im Workshop dabei?

- Spielgruppe
- Kita
- Tagesfamilie



1. Gesprächsgelegenheiten im Alltag: Gelegenheiten wahrnehmen und nutzen



<https://www.kinder-4.ch>

Film ca. 2 ½ Min.

Film «Busfahrt»

- KiTa
- zweisprachiges Kinder, die schon unterschiedlich lange Deutsch lernen:
 - Moussa, 2 Jahre

- Was fällt Ihnen auf, wenn Sie diese Sequenz anschauen?
- Finden Sie Beispiele zu dem, was Sie vorhin im Vortrag gehört haben?

5

Was passiert in dieser Sequenz?



- Raum geben und unterstützen beim teilen von Beobachtungen
- Impulse geben, damit das Gespräch weitergeht
- dem Kind eine führende Gesprächsrolle geben
- signalisieren, was verstanden wurde
- sprachliche Mittel anbieten
- ...
- sich verstehen steht im Vordergrund – nicht korrektes Sprechen

6

2. Gesprächsgelegenheiten im Alltag: Gelegenheiten anbieten



<https://www.kinder-4.ch>

Film ca. 2 Min.

Film «Fotos»

- KiTa
- zwei Kinder
 - Antonia, 3 Jahre 2 Monate
 - Enzo, 1 Jahr 3 Monate

- Was fällt Ihnen auf, wenn Sie diese Sequenz anschauen?
- Finden Sie Beispiele zu dem, was Sie vorhin im Vortrag gehört haben?

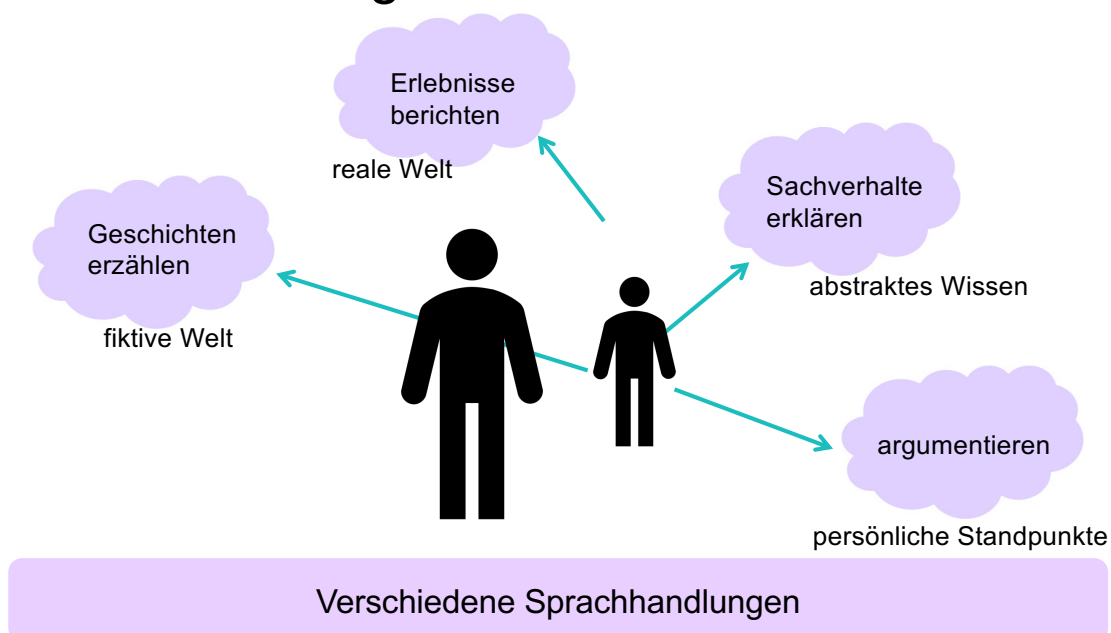
Was passiert in dieser Sequenz?



- Interesse teilen an Fotos aus dem vertrauten Kontext der KiTa
- beschreiben, was/wer auf den Fotos ist: bekannte und unbekannte Personen
- über vergangene Ereignisse berichten
- Impulse Hinweise aus die Bilder und durch Fragen
- ...

9

Wir bewältigen mit Sprache verschiedene kommunikative Aufgaben



10

Einige Beispiele, die zeigen, wie mehrsprachige Kinder, die selber noch wenig sagen, einbezogen werden können.



Praxiserfahrungen «Kinder einbeziehen, die noch wenig Deutsch sprechen»

Fotos beiziehen und Modell sein

- Fotos aus dem gemeinsamen Alltag: ausgedruckt, auf Tablet oder Handy
- beiziehen in einer kleinen Gruppe
- erwachsene Person unterstützt Kinder, die selber noch wenig sagen
- auf den Fotos betreffende Kinder zeigen und modellieren, wie berichtet werden kann

Fotos beiziehen und modellieren, wie berichtet werden kann:

«Hier sind wir auf dem Spaziergang. Beim Brunnen sehen wir Käfer, die ins Wasser gefallen sind.»

Gespräche so «moderieren», dass alle sich als Teil der Gemeinschaft fühlen

Eine wichtige Erfahrung: «Ich spiele in dem Gespräch offenbar auch eine Rolle.»

- Kinder durch direktes Ansprechen involvieren
- Kinder durch namentliches Nennen involvieren

Kinder durch direktes Ansprechen involvieren:

«Marc, als ihr das Buch von den Dinosauriern angeschaut habt, warst du doch auch dabei, nicht wahr?»

15

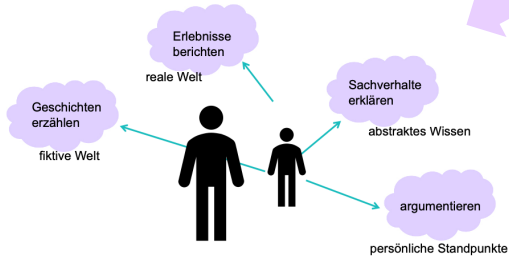
Kinder durch namentliches Nennen involvieren:

- «**Sofia** war ja auch mit euch am Bauen. Ich habe gesehen, wie sie einen ganz hohen Turm gebaut hat.»
- «**Alim** und **Hasan** waren bei der Rutschbahn und sind mindestens zwanzig Mal gerutscht. Immer wieder rauf und runter, rauf und runter ... Das hat so richtig Spass gemacht!»



16

Ideensammlung: Wie können wir Gelegenheiten für verschiedene Sprachhandlungen anbieten?



Verschiedene Sprachhandlungen:

- Was für Beispiele aus Ihrer eigenen Praxis fallen Ihnen ein?
- Was möchten Sie demnächst ausprobieren oder wieder einmal machen?
- Was gibt es dabei für Herausforderungen?

